



A.S.D. LIBERI E FORTI APS

Castelleone (CR) – dal 1981

ANNO SCOLASTICO

2026 / 2027

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

Giocando si Impara

"...il movimento è il primo linguaggio con cui il bambino scopre il mondo"



METODO

Ludico-motorio

DURATA

60 minuti

ETÀ

Bambini 3–7 anni



01 CHI SIAMO

A.S.D. Liberi e Forti APS è un'associazione sportiva dilettantistica di Castelleone (CR), attiva dal 1981. Da oltre quarant'anni promuove corsi di ginnastica artistica, danza, fitness e wellness per tutte le età, affiancati da percorsi dedicati alle mamme in gravidanza e post parto e dal progetto di danza inclusiva "Oltre la Danza", rivolto a persone con e senza disabilità. Oggi sono poco meno di 500 gli iscritti che ogni settimana prendono parte alle attività proposte, condividendo un percorso di crescita motoria, benessere e inclusione.

La nostra mission è portare sul territorio i valori educativi e sociali dello sport, nella convinzione che lo sport abbia il potere di cambiare il mondo. Un impegno oggi riconosciuto ufficialmente con l'attribuzione della qualifica di APS (Associazione di Promozione Sociale), a testimonianza dell'impegno che da sempre orienta la nostra attività verso finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, con particolare attenzione a bambini, giovani e persone in situazione di fragilità.

In quest'ottica collaboriamo da anni con le Scuole dell'Infanzia e gli istituti scolastici per diffondere i benefici del movimento fin dalla prima infanzia, mettendo a disposizione tecnici qualificati, esperienza pluriennale e un metodo pensato su misura per ogni fascia d'età.

1981ANNO DI
FONDAZIONE**40+**ANNI
DI SPORT**4**

AREE DI ATTIVITÀ

500

ISCRITTI

Ginnastica artistica**Danza****Fitness****Wellness**

"...nella convinzione che lo sport abbia il potere di cambiare il mondo"

02 PRESENTAZIONE DEL PROGETTO



Giocando si Impara è un progetto educativo rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia e delle classi prima e seconda della Scuola Primaria. Promuove il movimento come strumento fondamentale di crescita e apprendimento: l'attività motoria viene proposta non come semplice pratica sportiva, ma come esperienza educativa capace di favorire lo sviluppo armonico delle competenze motorie, cognitive, relazionali ed emotive.

ESPERIENZA EDUCATIVA

Non semplice pratica sportiva

SVILUPPO ARMONICO

Motorio, cognitivo, relazionale, emotivo

"Il movimento è il primo linguaggio con cui il bambino scopre il mondo"



03 OBIETTIVI

- Conoscenza di sé: percezione dei diversi segmenti corporei, primi concetti spazio-temporali, presa di coscienza della dominanza degli arti.
- Schemi motori di base: camminare, correre, saltare, scavalcare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, in direzioni, spazi e velocità diverse.
- Gioco e regole: conoscenza e pratica dei primi giochi di movimento condivisi con il gruppo: lanciare e afferrare una pallina o un piccolo attrezzo rispettando le consegne.
- Abilità socio-comunicative: conoscenza dei nomi dei compagni, condivisione dello spazio, rispetto delle diversità, comunicazione ed espressività corporea.

04 DESTINATARI



Il progetto è rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia e delle classi prima e seconda della Scuola Primaria.



05 COMPETENZE DA ACQUISIRE

- Prendere consapevolezza del proprio corpo attraverso il movimento.
- Migliorare coordinazione, equilibrio e controllo motorio.
- Muoversi con autonomia nello spazio seguendo semplici consegne.
- Collaborare con i compagni nel rispetto delle regole e delle diversità.

06 METODO

Le attività sono proposte attraverso una metodologia ludico-motoria, nella quale il gioco rappresenta il principale strumento di apprendimento e di scoperta. Ogni incontro, della durata di 60 minuti, è strutturato in modo flessibile per rispondere alle esigenze organizzative della scuola e alterna esperienze individuali, a coppie e di gruppo. L'utilizzo di piccoli attrezzi e materiali favorisce la stimolazione sensoriale, la creatività e l'espressività corporea, promuovendo la conoscenza del proprio corpo, la percezione dello spazio e la relazione con gli altri.

Gioco**Movimento****Creatività****Relazione**



07 ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Ogni incontro segue una struttura tipica pensata per accompagnare gradualmente il bambino nell'attività:

1

Accoglienza e
riscaldamento, per
entrare nel clima della
lezione.

2

Attività centrale:
percorsi motori e giochi
esperienziali per la
conoscenza del proprio
corpo e la relazione con
lo spazio e con i
compagni.

3

Rilassamento e
defaticamento.

4

Saluto finale e
restituzione
dell'esperienza vissuta.

08 DURATA E CALENDARIO



Il numero di incontri e la programmazione durante l'anno vengono concordati direttamente con la scuola in fase di adesione, in base alle esigenze didattiche e organizzative della vostra scuola.



DURATA LEZIONE
60 minuti

PROGRAMMAZIONE

Concordata con la Direzione Didattica

*"Un percorso di sviluppo motorio progettato nel rispetto
delle specifiche fasi di crescita"*

09 RISORSE NECESSARIE

- Uno spazio idoneo all'attività motoria (palestra o salone della scuola, oppure la palestra dell'associazione).
- Materiali e piccoli attrezzi (palline, piccoli attrezzi e altro materiale ludico-didattico).
- Impianto audio per le attività musicali.

Tutto il materiale necessario per la gestione delle lezioni è fornito dall'associazione.

10 STAFF DEDICATO



Le attività sono condotte da esperto laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive con formazione specialistica nello sviluppo motorio in età evolutiva.

Laurea in Scienze Motorie e Sportive

Area educazione motoria

Sviluppo motorio in età evolutiva

Specializzazione

"L'esperienza educativa inizia dalla competenza di chi accompagna il bambino nel movimento"



11 RISULTATI ATTESI

Al termine del percorso, si attende che siano raggiunti i seguenti miglioramenti:

Controllo motorio — sviluppo della coordinazione, dell'equilibrio e del controllo dei movimenti, con una crescente consapevolezza del proprio corpo.

Orientamento spaziale — acquisizione della capacità di muoversi nello spazio con sicurezza, riconoscendo direzioni, distanze e riferimenti.

Sincronia ritmica — miglioramento della capacità di adattare il movimento a semplici stimoli sonori, ritmici e temporali.

Canale espressivo — potenziamento dell'espressività corporea, della creatività e della comunicazione attraverso il movimento.

Dimensione relazionale — sviluppo della collaborazione, del rispetto delle regole e delle capacità di interazione positiva con il gruppo.

12 MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante il progetto, l'esperto osserva l'evoluzione di ogni bambino, con particolare attenzione alla partecipazione, alle dinamiche relazionali e allo sviluppo delle competenze motorie. Su richiesta della Direzione Didattica, il percorso può concludersi con un momento di restituzione rivolto alle insegnanti.

"Osservare ogni bambino significa valorizzarne il percorso di crescita"



13 COSTI

Il costo delle attività varia in base alla sede di svolgimento:

LEZIONI PRESSO LA PALESTRA A.S.D.
LIBERI E FORTI APS

€ 25,00 / ora, per gruppo

LEZIONI PRESSO LA SEDE
SCOLASTICA

€ 35,00 / ora, per gruppo

I costi comprendono la preparazione delle attività, il materiale necessario e la presenza di un esperto qualificato. Pacchetti di incontri o esigenze specifiche possono essere concordati direttamente con l'associazione.



✓ Nessun costo nascosto: preventivo su misura concordato direttamente con la scuola.

14 CONCLUSIONE

Siamo a completa disposizione per adattare e personalizzare il progetto Giocando si Impara in base alle esigenze specifiche della vostra scuola, garantendo un'esperienza formativa che risponda al meglio alle necessità dei bambini e degli insegnanti. Per qualsiasi chiarimento o informazione aggiuntiva, il nostro staff è a disposizione.

15 CONTATTI

 **SEDE**
Via San Giovanni Bosco 12 - 26012 Castelleone (CR)

 **EMAIL**
info@liberieforticastelleone.it

 **TELEFONO**
0374 717970 — Cell. 366 8706898

 **SITO WEB**
www.liberieforticastelleone.it

 **INSTAGRAM**
[@liberieforti](https://www.instagram.com/liberieforti)

 **WHATSAPP**
366 8706898

